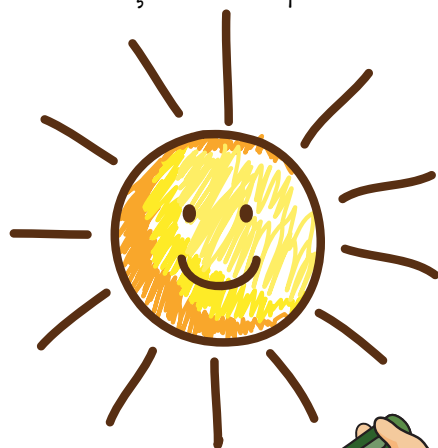
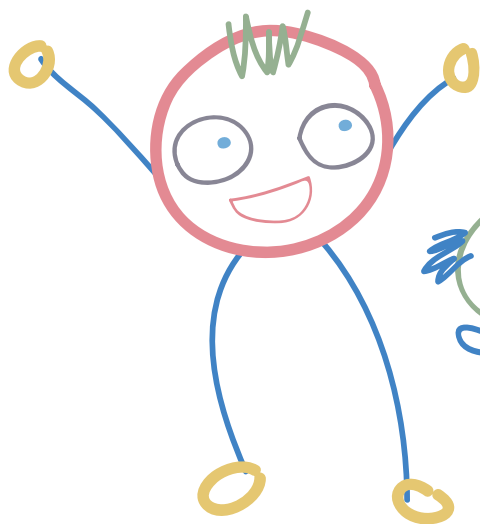
RELATÓRIO INDIVIDUAL

PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Crianças Bem Pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

AULAS REMOTAS

Relatório individual

Aulas Remotas

Escola:____

Nome:____

Turma: _____________________(crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Professora:____

1. A aprendizagem nas aulas remotas

Este relatório tem o objetivo de registrar o desenvolvimento do aluno:____, com relação a sua participação, interação e desenvolvimento nas aulas remotas que acontecem em razão do isolamento social necessário decorrente da pandemia de Covid-19 que se instalou no mundo todo neste ano de 2020. A avaliação efetuada mediante as aulas remotas se dá por meio da observação da participação, interação e devolutivas do aluno nas atividades apresentadas e propostas virtualmente pelo professor.

2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:
  - AT - atingiu totalmente
  - AP - atingiu parcialmente

3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

☐ Demonstrou desenvolvimento progressivo das habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

☐ Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando sua próprias produções.

☐ Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

☐ Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.

☐ Mostrou-se autonômo, capaz de tomar pequenas iniciativas e dar respostas ao realizar os comandos dados pelo professor.

☐ Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.

☐ Demonstrou identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, acima e abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

☐ Formulou e respondeu perguntas sobre fatos das histórias narradas, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

____/______/2020

Data

____

Assinatura do Professor